

UCHWAŁA Nr XXXII/146/2013  
Rady Gminy Jastrzębia  
z dnia 23 grudnia 2013 roku

w sprawie; przyjęcia Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Jastrzębia na lata 2014 - 2017

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (tekst jednolity Dz. U. z 2013 r. poz. 594 z późniejszymi zmianami) oraz art. 17 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (tekst jednolity Dz. U. z 2013 r. poz. 182 z późniejszymi zmianami) Rada Gminy uchwala, co następuje:

§ 1

Przyjmuje się Strategię Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Jastrzębia na lata 2014 - 2017 stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Jastrzębia.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

WICEPRZEWODNICZĄCY  
RADY  
*Roman Wileński*

Załącznik do  
Uchwały Nr XXXII/146/2013  
Rady Gminy Jastrzębia  
z dnia 23 grudnia 2013 roku

***STRATEGIA ROZWIĄZYWANIA  
PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH  
GMINY JASTRZĘBIA  
NA LATA 2014-2017***

## OSOBY UCZESTNICZĄCE W PRACACH NAD STRATEGIĄ ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH

1. Dorota Żurek - dyrektor PSP w Jastrzębi
2. Bogusława Dziąbowska - pedagog szkolny Publicznego Gimnazjum w Jastrzębi
3. Dorota Swend - dyrektor PSP w Lesiowie
4. Zygmunt Kamiński - Przewodniczący Rady Gminy w Jastrzębi
5. Małgorzata Machnio - Prezes Stowarzyszenia „Owadów- Wieś z Przyszłością”
6. Piotr Stachowiak - kierownik Posterunku Policji w Jedlińsku
7. Barbara Kwaśniewska - kierownik GOPS w Jastrzębi
8. Iwona Mycek - specjalista pracy socjalnej
9. Ewa Nizińska - pracownik socjalny

# SPIS TREŚCI

1. WSTĘP.....	str. 4
2. PODSTAWY PRAWNE OPRACOWANIA STRATEGII.....	str. 9
3. SŁOWNIK POJĘĆ.....	str.10
4. MISJA.....	str.11
5. WIZJA PRZYSZŁOŚCI.....	str.11
6. CHARAKTERYSTYKA TERENU.....	str.13
6.1. WOJEWÓDZTWO MAZOWIECKIE.....	str.13
6.2. POWIAT RADOMSKI.....	str.14
6.3. GMINA JASTRZĘBIA.....	str.16
7. DIAGNOZA.....	str.18
7.1. STRUKTURA DEMOGRAFICZNA.....	str.18
7.2. SYTUACJA I TENDENCJE NA LOKALNYM RYNKU PRACY .....	str.21
7.3. SYTUACJA MIESZKANIOWA I INFRASTRUKTURA.....	str.26
7.4. OPIEKA ZDROWOTNA.....	str.27
7.5. CHARAKTERYSTYKA ŻYCIA KULTURALNEGO.....	str.29
7.6. ZASOBY TRANSPORTOWE I KOMUNIKACYJNE.....	str.29
7.7. STAN BEZPIECZEŃSTWA.....	str.30
7.8. SYTUACJA EDUKACYJNA.....	str.31
7.9. STAN I MOZLIWOŚCI POMOCY SPOŁECZNEJ.....	str.36
8. ANALIZA SWOT.....	str.40
9. CELE GŁÓWNE I PRIORYTETY.....	str.45
10. CELE SZCZEGÓŁOWE I ICH REALIZACJA.....	str.47
11. RODZAJE METOD REALIZACJI CELÓW.....	str.60
12. MONITORING, EWALUACJA I ZARZĄDZANIE PROJEKTEM.....	str.61

# WSTĘP

Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych gminy Jastrzębia jest dokumentem charakterystycznym tylko dla tej gminy, jednak odzwierciedlającym kierunki rozwoju polityki społecznej Rzeczypospolitej Polskiej zarówno na poziomie struktur powiatu, jak też województwa.

Strategia to świadomy, zamierzony, przemyślany i celowy sposób na radzenie sobie z problemem. Ustawa o pomocy społecznej z dnia 12 marca 2004r. nakłada na samorządy obowiązek opracowania i realizacji strategii rozwiązywania problemów społecznych ze szczególnym uwzględnieniem programu pomocy społecznej, profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych i innych, których celem jest integracja osób i rodzin z grup szczególnego ryzyka. Przyjęcie tego dokumentu do realizacji w drodze uchwały rady gminy, pozwoli na budowanie zintegrowanego systemu pomocy społecznej na terenie gminy Jastrzębia, a także umożliwi pozyskanie środków z budżetu państwa i z funduszy pomocowych na realizację poszczególnych zadań określonych w strategii.

Aby zmierzyć się z problemem należy go zidentyfikować, nazwać, a następnie poszukać sposobu na skuteczne rozwiązanie go. W tym celu powołano Zespół do Spraw budowy Gminnej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych zarządzeniem Wójta Gminy Jastrzębia nr 17/2013 z dnia 30 kwietnia 2013r.

Zespół ten dołożył starań, aby interdyscyplinarnie zdiagnozować płaszczyznę problemów społecznych na terenie gminy i w ramach swoich kompetencji stworzyć wspólną wizję ich rozwiązywania, nakreślić cele strategiczne, a także konkretnie i szczegółowo określić zadania do wykonania, które pomogą mieszkańcom gminy cieszyć się owocami ich realizacji w przyszłości, a tym samym będą otwierać większe możliwości do realizowania indywidualnych planów życiowych mieszkańców naszej gminy.

Strategia ma na celu, zatem m.in. przedstawienie mieszkańcom gminy oferty narzędzi, z których należy skorzystać, aby przy pomocy profesjonalnych służb społecznych pomóc sobie w konkretnej sytuacji, którą uznaje się za krępującą rozwój naszych możliwości, zagrożenie, dyskomfort, zniewolenie, słowem problem, z którym sami nie dajemy sobie rady.

Problemy społeczne identyfikujemy na obszarach:

- budownictwa socjalnego,
- pomocy społecznej i polityki prorodzinnej,
- ochrony zdrowia,
- edukacji publicznej,
- profilaktyki i rozwiązywania problemów związanych z uzależnieniami.

Celem strategii będzie także uznanie, że problemy może rozwiązywać osoba lub instytucja mobilna, która potrafi integrować się na zasadach partnerstwa z innymi podmiotami.

Służby społeczne nie podejmują roli opiekuna, ale pomocnika, choć w wyjątkowych sytuacjach zagrożenia muszą również udzielać pomocy finansowej czy też materialnej. Główne działania jednak kierowane są na aktywizację osób i dostarczanie im możliwości samodzielnego rozwiązywania problemu oraz w stronę profilaktyki. Dostrzeżenie problemu dużo wcześniej i zmobilizowanie sił, aby nie dopuścić do jego wystąpienia przynosi nieocenione korzyści. Edukacja poszerza indywidualne możliwości, integruje społeczność lokalną, podnosi poziom życia, budzi w ludziach nadzieję, poprawia standardy życia i pozwala nam lepiej żyć.

Transformacja ustrojowa i gospodarcza, z którą mamy do czynienia w Polsce spowodowała w społeczeństwie naszym spiętrzenie różnego typu problemów, do których możemy zaliczyć także apatię, wycofanie się z życia publicznego, alienację, zachowania schizofreniczne, depresję, syndrom bezradności. Naszej społeczności potrzeba uwolnienia się od kompleksów, poczucia własnej kompetencji i wolnych świadomych wyborów w szybko zmieniającym się świecie. Potrzeba rozpowszechnienia metody radzenia sobie z problemami.

Zmienność uwarunkowań zewnętrznych, występowanie sprzeczności, a nawet konfliktów interesów i dążeń różnych grup społecznych narzuca pewne zasady w konstruowaniu Strategii Rozwoju Problemów Społecznych, a także podejściu do jej zawartości. Fakt ten stawia również wymagania przed władzami zarządzającymi polityką społeczną. Priorytetem jest postawa negocjatora, bowiem niezwykle istotne jest dochodzenie do porozumienia społecznego, minimalizowanie sytuacji konfliktowych i doszukiwanie się tych cech, które pozwolą na budowanie nowych partnerstw.

Dokument ten zamknięty w konkretne działanie (w części celów szczegółowych) jest jednak stale otwarty i gotowy do zmian w przyszłości, bowiem teraźniejszość i przyszłość jest dynamiczna, a strategia winna nadążać za zmianami,

które zachodzą w otaczającej rzeczywistości i w ludziach, bo dla ich potrzeb jest tworzona.

Strategia jest instrumentem umożliwiającym podejmowanie decyzji w okresie, na który została napisana tj. 2014-2017. Misja i cele główne wytyczają cele realizacji polityki długofalowej. Konstruując ją kierowano się zasadą partycypacji pragnąc, aby planowane działania sprzyjały przebudowie struktur społecznych w taki sposób, by odzwierciedlały one stosunki społeczne zgodnie z przyjętymi zasadami życia zbiorowego, wartościami i formułą poszerzania uczestnictwa społecznego w życiu publicznym. Uaktywnia się formy przeciwdziałania wszelkim przejawom i warunkom sprzyjającym dyskryminacji, wykluczeniu społecznemu i marginalizacji. Strategia akcentuje działania i programy służące integracji społecznej i stwarza warunki do jej utrwalania, a także eliminowania i neutralizowania czynników dezintegrujących. Jednym z jej celów jest budowa społeczeństwa obywatelskiego.

( )

( )

( )

( )

( )

( )

# ZASADY POLITYKI SPOŁECZNEJ, NA KTÓRYCH OPARTO STRATEGIĘ ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH W GMINIE JASTRZĘBIA

1. **Zasada pomocniczości** – władze gminy realizują te zadania, których nie można przekazać innym podmiotom i które winny być wypełnione przez sektor publiczny w imię najszerzej rozumianego interesu publicznego. Pozostałe uprawnienia delegują na najniższe szczeble realizacyjne („tyle państwa, ile to konieczne, ale zarazem tak mało, jak to tylko możliwe”).
2. **Zasada solidaryzmu** – rozłożenie na wszystkich członków społeczności i instytucji gminy obciążeń związanych z takimi zadaniami jak edukacja, bezpieczeństwo, komunikacja, ochrona środowiska, kultura oraz z zagrożeniami, jakie niesie choroba, niepełnosprawność, przestępczość, wykołajenie itp.
3. **Zasada sprawiedliwości i równej dostępności** – akceptacja równości w dostępie do urządzeń i infrastruktury społecznej oraz świadczeń i usług publicznych bez względu na cechy położenia społecznego. Akceptacja oczekiwań mieszkańców do zaspokojenia swych potrzeb w obrębie społeczności, wsparcie zwłaszcza w sytuacjach trudnych i dążenie władz do rozwoju infrastruktury społecznej dostosowanej do potrzeb obywatela.
4. **Zasada aktywnego uczestnictwa, zaangażowania społecznego** – włączenie jak największej grupy obywateli w rozwiązywanie istotnych dla społeczności problemów. Współuczestnictwo w życiu społeczności winno sprzyjać edukacji obywatelskiej, konstruowaniu postaw prospołecznych i postrzeganie przestrzeni gminnej jako swojej.



5. **Zasada promowania profilaktyki przed interwencją** – promowanie, preferowanie programów i działań służących usuwaniu przyczyn zagrożeń bezpieczeństwa ogólnego i socjalnego z ograniczonym stosowaniem doraźnych reakcji na problemy socjalne i ostre formy patologii społecznej.
6. **Zasada ciągłości działania** – gwarantowanie trwałości, jakości, efektywności rozwiązań systemowych służących minimalizowaniu i eliminowaniu źródeł zagrożenia bezpieczeństwa socjalnego.
7. **Zasada jawności i przejrzystości działania podmiotów** – stosowanie ustawy o finansach publicznych i prawa obywatela do bezpieczeństwa, wyboru, dostępu do informacji pozwala na działanie jawne podmiotów realizujących zadania państwa i samorządu na terenie gminy.

# PODSTAWY PRAWNE OPRACOWANIA STRATEGII

Gmina Jastrzębia przystąpiła do opracowania strategii na podstawie następujących dokumentów:

( ) \* ustawa o pomocy społecznej z dnia 12 marca 2004r. – art. 17 (tekst jednolity – Dz. U. z 2013 r. poz. 182 z późn. zm.)

( ) \* ustawa z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (tekst jednolity - Dz. U. z 2013 r. poz. 594 z późn. zm.)

( ) \* ustawa z dnia 12 kwietnia 1992r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jednolity – Dz. U. z 2007 r. Nr 70 poz. 473 z późn. zm.)

# SŁOWNIK POJĘĆ

- **Wizja** – wizja to widzenie przyszłości, odpowiedź na to kim chcemy być, co chcemy osiągnąć. Jest punktem wyjścia do określenia misji.
- **Misja** – sformułowanie misji powinno zawierać odpowiedzi na kilka podstawowych pytań, kim jesteśmy? komu służymy, dlaczego istniejemy, jak realizujemy nasze zamierzenia, jakim etosem kierujemy się? Misja to sens naszego istnienia i działania.
- **Strategia** – jest to całość złożona z refleksji, decyzji i działań mających na celu określenie celów ogólnych, następnie zadań, dokonanie wyboru środków realizacji celów, a w konsekwencji podjęcie i wykonanie określonej działalności, kontrolowanie osiągnięć związanych z jej wykonaniem i realizacją celów. (prof. Wiesław M. Grudzewski)
- **Strategia rozwiązywania problemów społecznych** – jest odpowiedzią władz na problemy społeczne z jakimi borykają się mieszkańcy danej gminy. (materiały szkoleniowe Barbary Bąbskiej)
- **Analiza SWOT** – metoda analizy strategicznej, jedna z najczęściej stosowanych
  - \* Strength – moc, siła
  - \* Weaknesses – słabości
  - \* Opportunittes – możliwości
  - \* Threats – zagrożenia
- **Cele** – to proponowana zmiana społeczna, to skutek wykonania konkretnych zadań. Muszą dotyczyć problemu, być mierzalne i realne.

# MISJA

***„Każdy ma prawo do  
szczęścia i swojego miejsca  
w społeczeństwie”.***

***/Maria Grzegorzewska/***

# WIZJA PRZYSZŁOŚCI

Człowiek rodzi się i żyje dla przyszłości. Jego naturalnym pragnieniem jest być szczęśliwym, żyć w harmonii ze sobą, środowiskiem i społeczeństwem. Mieszkańcy gminy Jastrzębia mają prawo do życia w miejscu, które uważają za swój dom, troszczą się o niego, czują się w nim bezpiecznie, dokonują wolnych wyborów by poprawiać swój byt i realizować swoje marzenia, mają prawo do godności i poczucia dumy z miejsca na ziemi, w którym żyją. Mają prawo do akceptacji i zaspokojenia swych indywidualnych potrzeb do tolerancji i równouprawnienia w korzystaniu ze wszystkich dóbr kultury i oferty instytucji działających na tym terenie. To, kim jesteśmy określa również środowisko: rodzina, sąsiedzi bliżsi i dalsi, społeczność wsi i gminy. Zauważamy, że wymagania przyszłości wciąż rosną. Świat staje się „globalną wioską” i do wszystkiego można dotrzeć szybciej i łatwiej. Pragniemy pozbyć się kompleksów i podejmować zadania życiowe na zasadach partnerstwa, konkurencyjności i poczucia własnej wartości. Jednak rywalizacja na każdym etapie życia, szybkość zmian technologicznych, praw rządzących życiem politycznym i społecznym, osłabienie wobec wartości, które uznawano za fundamentalne przynoszą zagrożenia dla nas i naszych dzieci.

Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych ma być krokiem do przyszłości, w której prawa każdego mieszkańca gminy Jastrzębia będą szanowane, miejsce to będzie przyjazne jego mieszkańcom, zapewni nowoczesną edukację i nowe formy rozwoju, dobrą opiekę medyczną i socjalną, integrację społeczności lokalnej, poprawi dostępność w korzystaniu z nowoczesnych technologii, zapewni profesjonalną pomoc społeczną i należyty poziom warunków życia, wspierać będzie aktywność społeczną i lokalną przedsiębiorczość. Nasza wizja obejmuje również niepełnosprawnych i inne grupy społeczne, które uznane są za mniejszościowe. Niedoceniony potencjał drzemący w niepełnosprawnych lub grupach marginalizowanych może pomóc pozostałym członkom społeczności lokalnej w integracji, poszerzaniu świadomości i odnajdowaniu swojego miejsca w społeczeństwie. Wizja rozwoju gminy Jastrzębia obejmuje również szczególny świat wartości, który pozwala na akceptowanej drodze rozwoju odnajdywać nasze człowieczeństwo i szczęście.

# CHARAKTERYSTYKA TERENU

## Gmina Jastrzębia w województwie mazowieckim.

Mazowsze jest centralnym regionem Polski. Zajmuje ponad 11 proc. terytorium Polski (ponad 35,5 tys. km<sup>2</sup>) i leży na skrzyżowaniu najważniejszych szlaków komunikacyjnych. Głównymi miastami Mazowsza są: pełniąca funkcję stolicy Warszawa oraz Radom, Płock, Siedlce, Ciechanów i Ostrołęka.

Region ten jest największym polskim województwem pod względem populacji. Mieszka tu ok. 5,2 mln osób. To miejsce o najmniejszym w kraju bezrobociu i największej liczbie zatrudnionych (ponad 2,5 mln. osób). Statystyczny pracujący mieszkaniec ma nieco ponad 36 lat, jest lepiej wykształcony i zarabia więcej niż osoby zamieszkałe w innych częściach kraju. Większość ludności mieszka w miastach (64 proc.). Głównym skupiskiem jest aglomeracja warszawska (ponad 2,8 mln osób). Zarazem Mazowsze jest największym w Polsce skupiskiem ludności wiejskiej (1,8 mln osób);, co czwarta osoba pracuje w rolnictwie.

Działa tu obecnie prawie pół miliona firm, region wytwarza ponad 20 proc. PKB Polski.

Region ten, a w szczególności aglomerację warszawską, zamieszkują osoby o najwyższych w Polsce dochodach. Przeciętne wynagrodzenie przewyższa o ponad 30 proc. średnią krajową. W Warszawie i jej okolicach ulokowane są największe w Polsce centra handlowe.

Mazowsze jest zagłębieniem ogrodnictwa i sadownictwa. Rozwojowi rolnictwa sprzyja bliskość Warszawy – chłonnego rynku zbytu. Produkcja rolna regionu jest zapleczem dla sektora przetwórstwa żywności. Potencjał rolny pozostaje jednak ciągle niewykorzystany. Dominują ciągle drobne gospodarstwa, w regionie nadal jest wiele miejsca zarówno dla rozwoju nowoczesnego rolnictwa, jak i związanego z gospodarką rolną przemysłu.

## Gmina Jastrzębia w powiecie radomskim.

Powiat radomski zajmuje obszar 1.530 km<sup>2</sup> (153 tys. ha). Usytuowany jest w południowej części województwa mazowieckiego. Zamieszkuje ten teren 150 tys. osób (78,1 proc. ludności stanowią mieszkańcy obszarów wiejskich). Powiat tworzą miasto Pionki, miasto i gmina Iłża, Skaryszew oraz gminy: Gózd, Jastrzębia, Jedlińsk, Jedlnia Letnisko, Kowala, Pionki, Przytyk, Wolanów, Wierzbica, Zakrzew.

Niewątpliwym atutem powiatu jest położenie w centrum subregionu radomskiego, miejscu, w którym krzyżują się strategiczne szlaki komunikacyjne. Dodatkowym walorem powiatu jest bezpośrednie sąsiedztwo Radomia, największego po Warszawie miasta Mazowsza znaczącego ośrodka akademickiego, handlowego i usługowego. Na terenie powiatu radomskiego znajdują się cenne przyrodniczo obszary. Wiele miejscowości znanych jest ze swych walorów rekreacyjnych i krajobrazowych. Gminy: Pionki, Jastrzębia i Jedlnia Letnisko leżące w części na terenie Puszczy Kozienickiej oraz jej otuliny.

W powiecie funkcjonuje ponad 10.200 podmiotów gospodarczych, z czego 8.500 to działalność gospodarcza prowadzona przez osoby fizyczne. Ilość podmiotów gospodarczych w powiecie stanowi zaledwie 1,43 proc. ogółu podmiotów gospodarczych zarejestrowanych na terenie województwa mazowieckiego (stan na dzień 31.08.2013 r. – dane GUS). Małe i średnie przedsiębiorstwa w naszym powiecie produkują głównie dla potrzeb lokalnego rynku. Są to m.in. zakłady sektora spożywczego: masarnie, piekarnie, zakłady branży drzewnej, budowlanej i obuwniczej.

Stopa bezrobocia w powiecie radomskim jest zdecydowanie wyższa od średniej w województwie mazowieckim i wynosi 30,7 proc., dla porównania w województwie mazowieckim – 11,4 proc. (dane za 2012r.). Przyczyn tego zjawiska należy upatrywać w upadku największych zakładów produkcyjnych zarówno w Radomiu jak i w głównych ośrodkach przemysłowych powiatu: Pionkach i Wierzbicy.

W powiecie występuje bardzo duży odsetek ludności w wieku poprodukcyjnym (14 proc.) oraz dość niski udział mieszkańców poniżej 18 lat (22 proc.). W najbliższych latach na wiejskich obszarach powiatu, ujmowanych łącznie, wystąpi stały ubytek liczby mieszkańców. Na terenie powiatu funkcjonuje ponad 17 tys. indywidualnych gospodarstw rolnych, 17 gospodarstw ekologicznych. Na niewielkiej

powierzchni w gminach powiatu uprawiane są rośliny przemysłowe (buraki cukrowe, tytoń i rośliny oleiste). Ponad 300 gospodarstw naszego regionu specjalizuje się w produkcji mleczarskiej (Dane GUS za 2011 r.)

Sytuacja dochodowa gospodarstw rolnych na przestrzeni ostatnich lat uległa znacznemu pogorszeniu. Produkcję towarową na rynek prowadzi tylko 1/3 gospodarstw rolnych. Natomiast 2/3 wytwarza żywność na zaopatrzenie własnych rodzin, szukając jednocześnie dodatkowych źródeł utrzymania.

Przez teren powiatu przebiegają szlaki kolejowe w kierunku: wschód – zachód (Lublin – Łódź) i północ – południe (Warszawa – Kraków). Ważniejszymi stacjami kolejowymi są: Pionki, Jedlnia Letnisko, Wolanów, Lesiów, Bartodzieje. (Na podstawie informatora powiatu radomskiego).



# Okolo 15 km od miasta powiatowego Radom.

Gmina Jastrzębia jest gminą rolniczą średnio intensywną o powierzchni 8.976 ha. 30% terenu gminy położone jest w strefie chronionej Kozienskiego Parku Krajobrazowego. Obszar ten odznacza się ciekawym ukształtowaniem powierzchni oraz znaczną ilością cieków wodnych (m.in. rzeka Radomka, Pacynka).

W miejscowościach Wola Owadowska i Goryń położonych częściowo w otulinie Kozienskiego Parku Krajobrazowego znajduje się udokumentowane, nie eksploatowane złoża węgla brunatnego. Gmina jest w całości zwodociągowana. 90% dróg to drogi asfaltowe.

Gmina to nie tylko jej centrum, licząca prawie tysiąc mieszkańców wieś Jastrzębia, lecz łącznie 19 sołectw położonych po obydwu stronach spokojnej w tych stronach rzeki Radomki:

- Dąbrowa Jastrzębska,
- Mąkosy Nowe,
- Mąkosy Stare,
- Lewaszówka,
- Goryń,
- Wola Goryńska,
- Wolska Dąbrowa,
- Olszowa,
- Bartodzieje,
- Wojciechów,
- Wola Owadowska,
- Owadów,
- Wólka Lesiowska,
- Kolonia Lesiów,
- Lesiów,
- Kozłów,
- Dąbrowa Kozłowska,
- Brody.

„Pierwszą historyczną wzmiankę o Jastrzębi mamy z 1191 roku w tym czasie, bowiem Kazimierz Sprawiedliwy dziesięcinę z niej i sąsiednich Mąkos („Mancosino”)

przeznaczył na uposażenie prelatur w kolegiacie sandomierskiej – Jastrzębia oddawała ja tam...” – pisze w monografii swej rodzinnej wioski Kazimierz Mróz.(Jastrzębia, Warszawa 2002r.).

A zatem główna wieś gminy posiada monografię, co rzadko spotkać, tak w powiecie jak i w świecie, a co z tym faktem łączy się, gmina może poszczycić się wyjątkowym wzorem nauczyciela, społecznika, aktywisty i badacza, którego uhonorowała nadając jego imię największej na terenie gminy PSP w Jastrzębi. Poszukiwania archeologiczne dokonane w 1902 i 1903r. pozwalają zaliczyć Jastrzębię do szeregu najdawniejszych osad ludzkich na ziemiach polskich. Miejsce to więc posiada skarb, jakim jest bogata historia związana z dziejami państwa, ale także swój własny charakter tworzony przez znaczących dla tych terenów mieszkańców i ich zaangażowanie by podnieść jej znaczenie w regionie i uczynić coraz bardziej atrakcyjną dla jej obecnych i przyszłych mieszkańców.

# DIAGNOZA

## Struktura demograficzna społeczności lokalnej.

Tab. 1 Struktura demograficzna społeczności lokalnej gminy Jastrzębia.

Rok	2006 (stan na 31.12.2006r.)	2008 (stan na 31.12.2008r.)	2012 ( stan na 31.12.2012r.)
Liczba mieszkańców	6557	6673	6784
w tym: - kobiet	3233 (49%)	3283 (49%)	3347 (49%)
- mężczyzn	3324 (51%)	3390 (51%)	3437 (51%)
Liczba urodzeń	95	93	76
Liczba zgonów	74	58	62
Liczba zawieranych małżeństw	83	73	88
Gęstość zaludnienia	73,7 osób/km <sup>2</sup>	75 osób/km <sup>2</sup>	76,2 osób/km <sup>2</sup>

Z analizy danych demograficznych zauważamy, że liczba mieszkańców na terenie gminy rośnie. Nie jest to wzrost znaczący, jednak tendencja wzrastająca utrzymuje się. Udział kobiet i mężczyzn w ogólnej liczbie mieszkańców jest zrównoważony, tylko nieznacznie (ok. 2%) zaznacza się przewaga mężczyzn. Roczna liczba urodzeń przekracza liczbę zgonów, co ma wpływ na tendencję odmładzania społeczności lokalnej, ale nie jest to wysoka różnica.

**Tab. 2 Struktura ludności gminy Jastrzębia według wieku i płci  
(stan na dzień 31.12.2012r.)**

Wiek	Kobiety	Mężczyźni	Ogółem
0 - 2	105	111	216
3	30	50	80
4 - 5	76	101	177
6	40	54	94
7	40	40	80
8 - 12	180	201	381
13 - 15	142	148	290
16 - 17	97	119	216
18	46	48	94
19 - 60	1990	X	1990
19 - 65	X	2290	2290
> 60	601	X	601
> 65	X	275	275
Ogółem	3347	3437	6784

Największa grupa mieszkańców gminy znajduje się w wieku produkcyjnym (18-65 dla mężczyzn i 18- 60 dla kobiet).

Dużą grupę stanowią emeryci i renciści (osoby w wieku poprodukcyjnym). Stanowią oni 13% mieszkańców gminy Jastrzębia.

**Tab. 3 Ludność gminy Jastrzębia według miejsca zamieszkania**

Lp.	Miejscowość	Liczba mieszkańców
1.	Bartodzieje	442
2.	Brody	109
3.	Dąbrowa Jastrzębska	402

4.	Dąbrowa Kozłowska	324
5.	Goryń	256
6.	Jastrzębia	1031
7.	Kolonia Lesiów	462
8.	Kozłów	520
9.	Lesiów	655
10.	Lewaszówka	109
11.	Mąkosy Nowe	221
12.	Mąkosy Stare	462
13.	Olszowa	124
14.	Owadów	564
15.	Wojciechów	262
16.	Wola Goryńska	248
17.	Wola Owadowska	235
18.	Woiska Dąbrowa	113
19.	Wólka Lesiowska	242
<b>Ogółem:</b>		<b>6784</b>

Najwięcej mieszkańców w gminie zamieszkuje w Jastrzębi, Lesiowie, Owadowie i Kozłowie, a najmniej w Brodach, Olszowie, Wolskiej Dąbrowie i Lewaszówce.

# Sytuacja i tendencje na lokalnym rynku pracy.

Według danych za rok 2008 na terenie gminy Jastrzębia zarejestrowano 344 podmioty gospodarcze. Najwięcej zarejestrowanych podmiotów prowadzi:

- usługi budowlane – 134,

a następnie:

- usługi inne (medyczne, piekarnicze, weterynaryjne, lekarskie, komputerowe) – 74
- usługi transportowe i handel pojazdów samochodowych – 38
- usługi elektryczne – 32
- handel artykułami spożywczo – przemysłowymi – 36 (w tym handel obwoźny)
- ślusarstwo – 20
- tartacznictwo – 10.

Na terenie całej gminy działa tylko jedno gospodarstwo agroturystyczne w miejscowości Kozłów oraz jeden zakład pracy chronionej w miejscowości Dąbrowa Kozłowska.

W 2012 ilość zarejestrowanych podmiotów gospodarczych wyniosła 392, natomiast ich podział według kategorii zachowuje dotychczasowe proporcje. W dalszym ciągu najwięcej podmiotów zarejestrowanych jest w usługach budowlanych i tu nastąpił również największy wzrost w latach 2008-2012.

Największą grupę mieszkańców Gminy stanowią osoby utrzymujące się z pracy najemnej, drugą grupę stanowią utrzymujący się z emerytur oraz porównywalną osoby czerpiące dochód z gospodarstwa rolnego. Należy zaznaczyć, że Gmina Jastrzębia ze względu na położenie, posiadane zasoby, brak zakładów pracy, należy do Gmin rolniczych, zatem wynik badania stwierdzający, że głównym źródłem utrzymania mieszkańców jest praca najemna może sugerować, iż działalność rolnicza nie daje możliwości utrzymania się z powodów, które mają swoje usytuowanie miejscowe lub sięgają głębiej do tendencji gospodarczych państwa i polityki rządu wobec rolnictwa. Pokażna liczba osób utrzymujących się z emerytury to świadectwo starzejącego się społeczeństwa, może to również sugerować, że poziom zamożności nie jest wysoki, ponieważ wysokość świadczeń emerytalno-rentowych

jest bardzo niska, a potrzeby ludzi w wieku poprodukcyjnym zwiększają się jeśli rozpatrywać je pod kątem potrzeby utrzymania dobrego stanu zdrowia.

Większą grupę wśród utrzymujących się z emerytur stanowią kobiety, bo 22% ogółu swojej grupy, grupa mężczyzn utrzymująca się z podobnego źródła to 14% swojego przedziału. Sytuacja z rentą jako głównym źródłem utrzymania ma się podobnie; 18% kobiet i 6% mężczyzn. Największą grupę utrzymujących się z gospodarstwa rolnego stanowią osoby w przedziale wiekowym od 40 do 49 lat (dane GUS).

Na terenie Gminy Jastrzębia największą część stanowią gospodarstwa rolne o powierzchni od 2 do 5ha użytków rolnych (307 gospodarstw), drugą grupę porównywalną ilościowo stanowią gospodarstwa o powierzchni od 5 do 10ha użytków rolnych (303 gospodarstwa). Oznacza to że, ponad 50% wszystkich gospodarstw to gospodarstwa małe, a tylko 115 ogółu gospodarstw, tj. 10% stanowią gospodarstwa powyżej 10 ha. Stosunkowo duży procent, bo 15 obejmują powierzchnię do 1ha użytków rolnych. Posiadanie gospodarstwa rolnego o tak niewielkiej powierzchni nie może stanowić wystarczającego źródła utrzymania, dlatego też ponad 43% mieszkańców utrzymuje się z pracy najemnej jako głównego źródła utrzymania. W przeważającej mierze użytkownikami gospodarstw rolnych są mężczyźni. W każdym przedziale obszarowym najwięcej użytkowników przypada na wiek od 40 do 49 roku życia. Najmniejszą grupę użytkowników stanowią osoby w przedziale wiekowym 60-64 lata.

## BEZROBOCIE

Tab. 4 Bezrobotni zarejestrowani wg stanu na dzień 31 grudnia

Rok	2003	2004	2005	2006	2012
Liczba bezrobotnych ogółem	817	752	707	680	631
w tym kobiety	417	375	389	381	282
udział procentowy kobiet	51	49	55	56	45

Według danych PUP-Radom

**Tab. 5 Bezrobotni z prawem do zasiłku wg stanu na dzień 31 grudnia**

Rok	2003	2004	2005	2006	2012
Liczba bezrobotnych ogółem	137	136	122	123	110
w tym kobiety	32	43	52	37	43
udział procentowy kobiet	23	31	42	30	39

Według danych PUP-Radom

**Tab. 6 Struktura bezrobotnych w 2012r.**

Bezrobotni	Ogółem	Kobiety
do 25 roku życia	136	52
którzy ukończyli szkołę wyższą	58	39
powyżej 50 r. ż.	134	49
bez kwalifikacji zawodowych	217	75
niepełnosprawnych	31	17

Według danych PUP-Radom

**Tab. 7 Struktura bezrobotnych wg czasu pracy pozostawania bez pracy w 2012 r.**

Bezrobotni	Ogółem	Kobiety
do 1 miesiąca	63	20
1-3 m-cy	109	44
3-6 m-cy	84	34
6-12 m-cy	96	45
12-24 m-cy	129	56
powyżej 24 m-cy	150	83

Według danych PUP-Radom

**Tab. 8 Struktura bezrobotnych wg stażu pracy w 2012r.**

Bezrobotni	Ogółem	Kobiety
do 1 roku	94	38
1-5 lat	110	50
5-10 lat	93	40
10-20 lat	94	42
20-30 lat	65	26
30 i więcej	14	1
bez stażu	161	85

Według danych PUP-Radom



**Tab. 9 Struktura bezrobotnych wg wieku wg stanu na dzień 31 grudnia**

Rok	2006		2012	
	ogółem	kobiety	ogółem	kobiety
Przedział wiekowy				
15-17 lat	X	X	X	X
18-24 lata	163	87	136	52
25-34 lata	195	127	184	103
35-44 lata	152	95	120	50
45-54 lata	137	68	118	57
55-59 lat	27	4	53	20
60 i więcej lat	6	X	20	X

Według danych PUP-Radom

**Tab. 10 Bezrobotni wg poziomu wykształcenia**

Lata	Wyższe		Policealne i średnie zawodowe		Ogólnokształcące		Zasadnicze		Gimnazjalne i poniżej	
	ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety
2003	18	13	145	94	25	21	329	182	300	107
2004	18	13	144	85	24	22	299	161	267	94
2005	16	11	150	100	24	20	277	161	240	97
2006	26	16	141	93	41	31	249	149	223	92
2012	58	39	115	60	26	17	227	105	205	61

Według danych PUP-Radom

**Tab. 11 Udział procentowy bezrobotnych w populacji gminy Jastrzębia**

Rok	Liczba ludności	Liczba bezrobotnych	Udział procentowy
2003	6438	817	13
2004	6506	752	12
2005	6599	707	11
2006	6607	680	10
2012	6784	631	9,3

Analiza danych Powiatowego Urzędu Pracy w Radomiu oraz danych działu ewidencji ludności Urzędu Gminy Jastrzębia pozwalają na ustalenie tendencji, jakie występują na terenie gminy. Od 2003r. sukcesywnie maleje liczba bezrobotnych, natomiast rośnie liczba ludności. Obserwujemy w związku z tym zmniejszenie się udziału procentowego bezrobotnych w populacji z 13% w 2003r. do 9,3% w 2012r.

Bezrobotni to duża grupa pełnoletnich mieszkańców gminy. Tylko niewielki procent grupy osób bezrobotnych stanowią ci, którzy otrzymują zasiłek dla bezrobotnych. Udział ten to 17-18%. Natomiast wśród otrzymujących zasiłek kobiety stanowią średnio 39%. Można wywnioskować, że pozycja kobiet jest słabsza na rynku pracy i rzadziej podejmują zatrudnienie od mężczyzn.

Największą grupę wśród bezrobotnych stanowią osoby bez kwalifikacji zawodowych (217 na 631 wszystkich zarejestrowanych w 2012r.). Drugą pod względem ilościowym grupą są młodzi bezrobotni do 25 roku życia (136 na 631 wszystkich zarejestrowanych w 2012r.). Do znaczących ilościowo grup można zaliczyć osoby powyżej 50r.ż. (134 na 631 wszystkich zarejestrowanych w 2012r.). Stosunkowo niewielki udział wśród bezrobotnych mają niepełnosprawni, bo 31 osób (w tym 17 kobiet na 631 zarejestrowanych w 2012r.). Analizując bezrobotnych według czasu pozostawania bez pracy stwierdzamy, że największa grupa to pozostający bez pracy powyżej 24 miesięcy (150 osób na 631 zarejestrowanych), stanowi to 24% ogółu.

Zestawienie tej grupy według stażu pracy nasuwa kolejne niepokojące wnioski. Największą grupę stanowią osoby bez stażu pracy (161 na 631 zarejestrowanych), a kolejną ilościowo grupę stanowią osoby ze stażem do 1 roku (94). Łącznie to 255 osób i ponad 40% wszystkich zarejestrowanych.

Największą grupę bezrobotnych stanowią także ludzie młodzi w wieku od 18 do 34 lat. Drugą porównywalną grupę stanowią osoby w wieku od 35 do 54 roku życia.

Badając grupę bezrobotnych wg poziomu wykształcenia stwierdzamy, że średni poziom wykształcenia tej grupy rośnie. Dla przykładu wykształcenie wyższe w 2003 roku miało 18 osób bezrobotnych, natomiast w roku 2012 aż 58.

Jeżeli chodzi o poziom wykształcenia w podziale na płeć bezspornie kobiety stanowią ok. 60% przedziału o wykształceniu wyższym, policealnym i średnim zawodowym oraz ogólnokształcącym i zasadniczym. Tylko w grupie z wykształceniem gimnazjalnym i poniżej przeważają mężczyźni.

Sam się nasuwa wniosek, że kobiety, pomimo, że są grupą o wiele bardziej wykształconą od mężczyzn, rzadziej otrzymują płatne zatrudnienie, w niewielkim procencie korzystają z zasiłków dla bezrobotnych. Jest to niewykorzystany potencjał na terenie gminy, który należałoby zaktywizować i zmobilizować do asertywnych decyzji na rzecz rodzin i społeczności lokalnych.

## **Sytuacja mieszkaniowa i infrastruktura.**

Teren Gminy Jastrzębia zabudowany jest w większości budynkami jednorodzinnymi, należącymi do osób fizycznych – 1.399 mieszkań zgodnie z planem zagospodarowania przestrzennego, nad wykonaniem, którego czuwa Urząd Gminy. Ponadto znajdują się tu mieszkania będące własnością Gminy – 5, skarbu państwa – 2, wspólnoty mieszkaniowej – 53 i pozostałych podmiotów – 3, liczba lokali socjalnych wynosi 3. Najwięcej budynków stanowią te wybudowane w latach 1945-1970, bo 474 budynki ( na 1464 budynki zamieszkałe stale – ogółem), następna grupa to budynki wybudowane w przedziale 1979-1988 (393 budynki) i w latach 1989-2002 – 284 budynki.

Najwięcej mieszkań posiada metraż od 60 do 79m<sup>2</sup> powierzchni użytkowej (356 na 1464 budynki zamieszkałe stale). Drugą dużą grupę stanowią mieszkania o powierzchni od 80-99m<sup>2</sup> (303 budynki), najmniej występuje mieszkań o powierzchni 200m<sup>2</sup> i więcej, bo 33. Metraż poniżej 30m<sup>2</sup> posiada 39 budynków. Zasób budynków w większości wyposażony jest w wodociąg z sieci lub lokalny, tj. 1.196 budynków. Ustęp splukiwany posiada jednak 823 budynki w tym w 100% do urządzenia lokalnego, ponieważ brak sieci odprowadzającej ścieki na terenie Gminy. Podobnie wygląda wyposażenie w łazienkę (860 mieszkań w tym 791 wyposażonych w ciepłą wodę). Mieszkańcy w większości (1.229 budynków) korzystają z gazu z butli, ponieważ teren Gminy nie jest zgazyfikowany. Niewiele ponad połowę mieszkań posiada indywidualne centralne ogrzewanie (759 mieszkań), pozostałe budynki

ogrzewane są z pieca i 55 mieszkań posiada zbiorowe centralne ogrzewanie, które jest własnością Gminy.

Przeciętna powierzchnia użytkowa w m<sup>2</sup> na 1 osobę wynosi 19. Najwięcej jest budynków (387), w których średnio na jedną osobę przypada ponad 30m<sup>2</sup> powierzchni użytkowej. Poniżej 5m<sup>2</sup> powierzchni użytkowej na jednego mieszkańca ma 17 budynków.

## **Opieka zdrowotna.**

Na terenie Gminy znajdują się dwa zakłady opieki zdrowotnej. Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej z siedzibą w Jastrzębi zajmuje budynek przystosowany do osób niepełnosprawnych i spełniający obowiązujące standardy także w ramach prawa unijnego. W zakładzie jest zatrudnionych trzech lekarzy, 3 pielęgniarki i dwie osoby stanowiącej pozostały personel. Zakład obsługuje około 3400 pacjentów z terenu Gminy. Lekarze pracujący posiadają specjalizacje z chorób wewnętrznych, pediatrii, medycyny ogólnej i medycyny rodzinnej. Zatrudnienie w stosunku do potrzeb jest wystarczające, podobnie wygląda sytuacja z wyposażeniem zakładu, które zabezpiecza potrzeby pacjentów i personelu. W Ośrodku Zdrowia można skorzystać według potrzeb z aparatu USG z sondami do badania jamy brzusznej, tarczycy i piersi, aparatu EKG, spirometru. Można wykonać podstawowe badania typu morfologia krwi, badanie moczu. Usługi lekarskie obejmują także wizyty domowe oraz wizyty szkolne w szkołach podstawowych znajdujących się na terenie Gminy. Szkoły objęte są także opieką pielęgniarską. Zakład prowadzi programy profilaktyczne, m.in. chorób układu krążenia i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc. Opieka nad dziećmi chorymi i zdrowymi została rozdzielona cezurą czasową, ustalono inne przedziały przyjęć dzieci zdrowych i chorych. Pod opieką ośrodka znajdują się osoby niepełnosprawne, w tym dzieci do 18 roku życia.

Zestawienie problemów zdrowotnych pacjentów PZOZ w Jastrzębi oraz NZOZ w Bartodziejach:

1. Liczba dzieci z wadami postaw i kręgosłupa – 93

2. Liczba dzieci z wadami wzroku – 112
3. Liczba dzieci z wadami słuchu – 8
4. Liczba dzieci z wadami wymowy – 78
5. Liczba zachorowań na:
  - gruźlicę – 3
  - układ pokarmowy – 812
  - układ krążenia – 1037
  - cukrzycę – 164
  - nowotwory – 48
  - nerwice – 213
  - choroby psychiczne – 5

Liczba dzieci opóźnionych w przyjmowaniu szczepień – 3 w tym i z powodu zaniedbania rodziców – 3.

Należy zaznaczyć, że dane dotyczące nerwic i chorób psychicznych są niepełne. Trudności w zebraniu danych dotyczą także różnego typu uzależnień, np. od alkoholu, nikotyny czy narkotyków, oraz zachorowań na AIDS (dane za rok 2012).

Na terenie Gminy znajduje się również Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej z siedzibą w Bartodziejach, który ma wyznaczone dni otwarcia również w Jastrzębi. Opieką swą obejmuje około 3.100 pacjentów. Warunki lokalowe w Bartodziejach jak i w Jastrzębi zaspokajają potrzeby osób niepełnosprawnych. W zestawieniu znaczących problemów zdrowotnych znajdują się również cukrzyca, choroby kręgosłupa i wady postawy, układ krążenia i układ pokarmowy, również zlokalizowano przypadki niedożywienia. Na terenie Gminy znajduje się jeden punkt apteczny w miejscowości Jastrzębia, usytuowany bardzo blisko zakładów opieki zdrowotnej. Także ten punkt jest przystosowany do osób niepełnosprawnych. Gabinet stomatologiczny usytuowano w tym samym budynku. Usługi dostępne są w zakresie ubezpieczenia jak też prywatnie.

Z pewnością do niedoborów opieki zdrowotnej na terenie Gminy Jastrzębia należy zaliczyć brak usług specjalistycznych psychologa, ginekologa oraz dostępu do punktu opieki nad osobami uzależnionymi. Niedoborem jest także brak działań promujących zdrowie oraz zabezpieczających usługi rehabilitacyjne dla wciąż powiększającej się grupy osób starszych i z wadami postaw kręgosłupa.

( )

( )

# **Charakterystyka życia kulturalnego.**

Na terenie gminy brak placówek, które statutowo zajmowałyby się rozwijaniem zainteresowań młodzieży i dzieci, oraz kulturą szeroko pojętą. Rozwijaniem zainteresowań, organizacją imprez sportowo-kulturalnych zajmują się, zatem szkoły w ramach realizowania własnych zadań, uznając, że szkoła nie tylko uczy, ale też bawi i rozwija.

W gminie Jastrzębia znajdują się trzy biblioteki publiczne w miejscowościach: Jastrzębia, Lesiów oraz Mąkosy Stare. W bibliotece z siedzibą w Jastrzębi udostępnione są komputery z możliwością dostępu do Internetu.

Głównym inicjatorem życia sportowego na terenie gminy jest klub sportowy „Akcja I” zrzeszający piłkarzy, w tym grupy juniorów.

W miejscowościach Jastrzębia i Lesiów działają koła gospodyń wiejskich.

Szkoły podstawowe w Kozłowie, Lesiowie i Owadowie organizują w okresie letnim festyny rodzinne animując w ten sposób społeczność lokalną do samoorganizacji.

## **Zasoby transportowe i komunikacyjne.**

Połączenie mieszkańców gminy z najbliższym miastem Radomiem obsługuje autobus podmiejski literowy „L”. Gmina znajduje się w dwóch strefach (I i II), co wiąże się ze zróżnicowanym kosztem biletów. Przez tereny gminy przejeżdżają również autobusy PKS. Do miejscowości Kozłów dojeżdża również autobus linii „18”. Połączenia te nie zaspakajają jednak w pełni potrzeb mieszkańców, a ponadto znajdują się miejscowości, z którymi nie ma żadnego połączenia, albo jedno na dobę. Przez teren gminy przechodzi linia kolejowa i w miejscowości Lesiów oraz Bartodzieje znajdują się stacje PKP. W gminie użytkowane są dwa autobusy

przeznaczone głównie do transportu dzieci szkolnych. Sprawną komunikację uzupełnia również bus dla niepełnosprawnych obsługujący głównie dowóz dzieci niepełnosprawnych z terenu gminy do szkół poza jej granice. Autobusy są własnością gminy.

## **Stan bezpieczeństwa.**

Do początku 2013 roku na terenie gminy Jastrzębia funkcjonował Posterunek Policji z siedzibą w Jastrzębi. Obecnie instytucją, której głównym zadaniem jest utrzymywanie porządku na terenie gminy jest Posterunek Policji z siedzibą w Jedlińsku.

Kadra policyjna zajmuje się nie tylko interwencjami i monitorowaniem terenu, ale także podejmuje działalność profilaktyczną w formie prelekcji w szkołach, dotyczących zasad odpowiedzialności dzieci i młodzieży za przestępstwa i wykroczenia, a także realizuje programy prewencyjne „Czuję się bezpiecznie” i „Bezpieczna Szkoła”.

W roku 2012 na terenie gminy miało miejsce 85 przestępstw oraz 91 wykroczeń skierowanych do Sądu Rejonowego w Radomiu i 84 wykroczenia zakończone w postępowaniu mandatowym.

Największym problemem w gminie są kradzieże oraz niebezpieczna jazda kierowców (również pod wpływem alkoholu). Zarówno jeden jak i drugi problem łatwiej rozwiązać stosując długofalową prewencję. Policjanci interweniują także w przypadkach przemocy. W ramach tych działań prowadzone są niebieskie karty oraz współpraca z GOPS. Według danych posterunku najczęściej spotykanymi ofiarami przemocy są kobiety, następnie osoby starsze, a w dalszej kolejności dzieci, najmniej dotknięci tym problemem są mężczyźni, oni mieszczą się zwykle w grupie sprawców. W 2012r. policjanci interweniowali w sprawach przemocy domowej 47 razy, w tym w 9-u przypadkach sprawy skierowano do sądu, także w dziewięciu przypadkach założono niebieskie karty.

W szczególnych sytuacjach mieszkańcy mogą również korzystać z pomocy Komendy Miejskiej Policji w Radomiu, dotyczy to każdego rodzaju interwencji.



W gminie Jastrzębia prowadzi działalność także Ochotnicza Straż Pożarna, której statutowymi zadaniami są ochrona przeciwpożarowa oraz edukacja młodzieży szkolnej i pozaszkolnej z zakresu przepisów przeciwpożarowych. Jednostka OSP Jastrzębia zrzesza 24 strażaków w tym 10 z zawodowym przygotowaniem. Od kilku lat należy do Krajowego Systemu Ratowniczego. Dzięki finansowej pomocy KSR zakupiono sprzęt, który spełnia unijne wymagania. Podstawowe potrzeby w ramach osprzętowania i wyposażenia straźnicy są zaspakajane, jednak kierownictwo wciąż podejmuje zabiegi o poprawę warunków, sprzętu i modernizację garażów wraz z zapleciami. Zauważono zmniejszenie się zainteresowania młodzieży wstąpieniem w szeregi OSP, dlatego też podejmowane są działania promocji zawodu strażaka, a także przybliżenie wiedzy przeciwpożarowej i ratowniczej. W związku z tym jednostka prowadzi również działania profilaktyczno-edukacyjne wśród młodzieży szkolnej, w tym pogadanki w szkołach, oraz pokazy sprzętu przeciwpożarowego i demonstracja użycia go.

Corocznie organizowany jest konkurs międzyszkolny na terenie gminy z wiedzy praktycznej, zasad bezpieczeństwa i ochrony przeciwpożarowej.

## **Sytuacja edukacyjna.**

W gminie Jastrzębia znajduje się dziewięć placówek edukacyjnych. Jest to sześć publicznych szkół podstawowych, jedna niepubliczna szkoła podstawowa oraz jedno publiczne gimnazjum i jedno publiczne przedszkole. W miejscowości Jastrzębia funkcjonuje największa szkoła podstawowa i przedszkole oraz gimnazjum. Placówki mieszczą się w kompleksie budynków przylegających do siebie w centrum miejscowości.

Wszystkich uczniów w szkołach jest 872 (dane za 2012 r.), a szkoły zatrudniają 107 nauczycieli (o 20 mniej w porównaniu do roku 2005). Tylko dwie placówki zatrudniają pedagogów szkolnych, choć potrzebę takiego etatu wyrażają wszyscy dyrektorzy. We wszystkich szkołach zapewniona jest opieka pielęgniarki i lekarza. Usługi takie świadczą miejscowe ośrodki zdrowia w ramach umów z NFZ.

Tylko                      trzy                      budynki                      dostosowane                      są

architektonicznie do potrzeb osób niepełnosprawnych. W Publicznej Szkole Podstawowej w Jastrzębi działa stołówka, która przygotowuje gorące posiłki dla wszystkich objętych dożywianiem uczniów na terenie gminy, które są przewożone do punktów rozdania posiłków w pozostałych szkołach.

**Tab. 12 Sytuacja organizacyjna placówek oświatowych na terenie gminy Jastrzębia.**

Lp	Nazwa szkoły	Liczba dzieci w szkole	Liczba zatrudnionych nauczycieli	Czy w szkole zatrudniony jest pedagog?	Czy zapewniona jest opieka pielęgnarska?	Czy budynek dostosowany jest do potrzeb osób niepełnosprawnych?	Czy szkoła realizuje programy profilaktyczno-edukacyjne?
1.	P.S.P. w Jastrzębi	230	22	tak	tak	tak	tak
2.	P.S.P. w Lesiowie	79	9	nie	tak	nie	tak
3.	P.S.P. w Kozłowie	85	10	nie	tak	nie	tak
4.	P.S.P. w Mąkosach Starych	51	8	nie	tak	nie	tak
5.	N.S.P. w Owadowie	59	14	nie	tak	nie	tak
6.	P.S.P. w Bartodziejach	46	8	nie	tak	tak	tak
7.	P.S.P. w Woli Goryńskiej	65	11	nie	tak	nie	<u>nie</u>
8.	P.G. w Jastrzębi	257	25	tak	tak	tak	tak
	Razem	872	107	X	X	X	X

Większość szkół posiada sale gimnastyczne i boiska, jednak standard i wymiary zarówno sal jak i boisk nie jest wysoki, dostosowany do miejscowych możliwości. W większości szkół brakuje także świetlic, zarówno pomieszczenia z prawdziwego zdarzenia wyposażonego we wszystkie pomoce dydaktyczne jak też organizacji zajęć świetlicowych równoległych do zajęć lekcyjnych. W większości szkoły posiadają pracownie komputerowe i dostęp do Internetu. We wszystkich placówkach organizowane są koła zainteresowań. Każda z nich oferuje dosyć duży wachlarz propozycji. W ramach zajęć pozalekcyjnych, cztery szkoły organizują

wolontariat, jako jeszcze jedną propozycję zaangażowania społecznego dla dzieci i młodzieży.

Tab. 13 Wyposażenie szkół na terenie gminy Jastrzębia

Nazwa szkoły	Sala gimnastyczna	Boisko	Świetlica szkolna	Wyposażenie w sprzęt komputerowy	Koła zainteresowań	Wolontariat
P.S.P. w Jastrzębi	tak	tak	tak	tak (19)	tak	tak
P.S.P. w Lesiowie	nie	tak	nie	nie	tak	nie
P.S.P. w Kozłowie	nie	tak	nie	tak (10)	tak	nie
P.S.P. w Mąkosach Starych	nie	tak	nie	tak (11)	tak	nie
N.S.P. w Owadowie	tak	tak	nie	tak (12)	tak	tak
P.S.P. w Bartodziejach	tak	nie	nie	tak (11)	tak	tak
P.S.P. w Woli Goryńskiej	nie	tak	nie	tak (10)	tak	nie
P.G. w Jastrzębi	tak	tak	tak	tak (30)	tak	tak

We wszystkich placówkach znajdują się uczniowie wymagający pomocy w zakresie dodatkowych zajęć wyrównawczych (w dużej mierze przyczyny obniżonej sprawności intelektualnej leżą w zaniedbaniu środowiskowym, rzadziej zdarza się, aby powodem był stan zdrowia dziecka lub niepełnosprawność), a także pracy ze specjalistą w zakresie trudności z wymową (wady różnego stopnia o różnym podłożu). Dzieci niepełnosprawnych jest niewiele, jednak wymagających korekty postawy (gimnastyki korekcyjnej) dosyć duża grupa. Dzieci uczęszczające na zajęcia wyrównawcze to duża grupa (32% uczniów szkół podstawowych i 46% uczniów gimnazjum).

**Tab. 14 Struktura dzieci w szkołach na terenie gminy Jastrzębia według wad, niepełnosprawności i trudności szkolnych w 2012r.**

Nazwa szkoły	Liczba dzieci w szkole	Liczba dzieci uczęszczających na zajęcia wyrównawcze (w stosunku do ogólnej liczby dzieci w szkole)	Liczba dzieci z wadami postawy	Liczba dzieci z wadami wymowy	Liczba dzieci niepełnosprawnych
P.S.P. w Jastrzębi	230	73 (31%)	7 (3%)	30 (13%)	2
P.S.P. w Lesiowie	79	20 (25%)	13 (16%)	6 (8%)	0
P.S.P. w Kozłowie	85	22 (26%)	8 (9%)	7 (8%)	0
P.S.P. w Mąkosach Starych	51	14 (27%)	7 (14%)	18 (35%)	0
N.S.P. w Owadowie	59	29 (49%)	10 (17%)	8 (14%)	0
P.S.P. w Bartodziejach	46	15 (33%)	8 (17%)	6 (13%)	0
P.S.P. w Woli Goryńskiej	65	23 (35%)	brak danych	19 (29%)	1
P.G. w Jastrzębi	257	119 (46%)	brak danych	2 (1%)	3

Uczniowie szkół gminy Jastrzębia wymagają troski i opieki swoich wychowawców, ale pomimo starań, które dokłada grono pedagogiczne rodzą się problemy, które dotyczą dzieci z różnych powodów i rodzą w nich reakcje niepokojące zarówno dorosłych, jak też samych uczniów, powodujące jeszcze większe trudności, niepokój, stres, czy niepowodzenia szkolne. Czasem, umiejętności wychowawcy i rodzica nie wystarczają by pomóc dziecku, dlatego też w ocenie dyrektorów szkół pewna liczba dzieci wymaga pomocy pedagoga, zdarza się, że wstępna diagnoza uznaje konieczność interwencji psychologa lub psychiatry. W szkołach podstawowych brak uczniów repetujących klasę, w gimnazjum jest to też niewielka liczba.

**Tab. 15 Warunki edukacyjno wychowawcze w szkołach na terenie gminy Jastrzębia.**

Nazwa szkoły	Liczba dzieci w szkole	Liczba dzieci wymagających pomocy pedagoga	Liczba dzieci wymagających pomocy logopedy	Liczba dzieci wymagająca pomocy psychologicznej	Liczba dzieci powtarzająca klasy
P.S.P. w Jastrzębi	230	12 (5%)	30 (13%)	0	0
P.S.P. w Lesiowie	79	8(10%)	6 (8%)	9 (11%)	0
P.S.P. w Kozłowie	85	1 (1%)	7 (8%)	1 (1%)	0
P.S.P. w Mąkosach Starych	51	0	18 (35%)	7 (14%)	0
N.S.P. w Owadowie	59	5 (8%)	8 (14%)	5 (8%)	0
P.S.P. w Bartodziejach	46	3 (7%)	6 (13%)	3 (7%)	0
P.S.P. w Woli Goryńskiej	65	10 (15%)	19 (29%)	0	0
P.G. w Jastrzębi	257	117 (46%)	2 (1%)	117 (46%)	8

Dzieci w każdym wieku wymagają opieki, troski i zainteresowania osób dorosłych, w pierwszym rzędzie rodziców i innych członków rodziny. Ważnym elementem wychowania jest środowisko rówieśnicze i instytucje, z którymi się styka, rozwijając swoje umiejętności (tu najważniejsza jest szkoła). W każdym okresie życia dziecko wymaga innych umiejętności wychowawczych ze strony opiekunów, ale też oczekuje charakteru komunikacji dostosowanego do jego poziomu, pragnie być podmiotem relacji. Rozwój cywilizacyjny i globalizacja kusi młodego człowieka propozycjami, którym nie potrafi odmówić. Badania ogólnopolskie dają raporty bardzo niepokojące, np. 9-u na 10-u uczniów gimnazjum pije alkohol, duży procent dzieci w szkole podstawowej ma kontakt z papierosami. Narkotyki w środowiskach miejskich są łatwo dostępne. W kręgach młodzieżowych istnieją „mody” na niebezpieczne wyczyny, na coraz wcześniejszą inicjację seksualną, dorabianie poprzez prostytutkę zarówno dziewcząt jak i chłopców. Zdaniem kierownictwa placówek edukacyjnych na naszym terenie problemy tego typu są bardzo sporadyczne. W szkołach nie zaobserwowano kontaktów uczniów z alkoholem, z papierosami, z narkotykami, incydentów przemocy jest niewiele, podobnie jest z czynami karalnymi, np. kradzieżą i tylko dwa razy miała miejsce interwencja policji w szkole. Z pewnością środowisko wiejskie jest czynnikiem, który zmniejsza zagrożenie różnymi patologiami, a niewielka w porównaniu

z mniejszą liczbą uczniów w szkołach pozwala na szybką reakcję i przeciwdziałanie problemom wychowawczym.

**Tab. 16 Problemy społeczne w szkołach na terenie gminy Jastrzębia.**

Nazwa szkoły	Czy zaobserwowano kontakt uczniów z alkoholem?	Czy zaobserwowano kontakt uczniów z papierosami?	Czy zaobserwowano kontakt uczniów z narkotykami?	Czy zaobserwowano incydent przemocy?	Czy zaistniały incydenty kradzieży w szkole?	Czy interweniowała policja?
P.S.P. w Jastrzębi	nie	nie	nie	nie	nie	nie
P.S.P. w Lesiowie	nie	nie	nie	nie	nie	nie
P.S.P. w Kozłowie	nie	nie	nie	nie	nie	nie
P.S.P. w Mąkosach Starych	nie	nie	nie	nie	nie	nie
N.S.P. w Owadowie	nie	nie	nie	tak	nie	nie
P.S.P. w Bartodziejach	nie	nie	nie	nie	nie	nie
P.S.P. w Woli Goryńskiej	nie	nie	nie	tak	tak	nie
P.G w Jastrzębi	nie	nie	nie	tak	tak	nie

## **Stan i możliwości pomocy społecznej.**

Głównym realizatorem zadań z zakresu pomocy społecznej na szczeblu samorządu jest Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej z siedzibą w Jastrzębi.

Pracuje w nim cztery osoby. Kierownik i trzech pracowników socjalnych. Pracownicy obsługują 19 miejscowości, z których petenci mogą zgłaszać się z każdym problemem do konkretnych pracowników. Poza obsługą rejonów

opiekuńczych GOPS obsługuje dodatki mieszkaniowe oraz klientów ośrodka w zakresie składek ZUS. Prowadzona jest praca w ramach systemu informatycznego (tworzenie bazy i obsługa w zakresie pomocy społecznej). Kierownik GOPS, poza zarządzaniem i organizacją ośrodka, zajmuje się także obsługą Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Jest Pełnomocnikiem – Koordynatorem Programu Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przewodniczącym Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Jastrzębi realizuje od 2008 roku projekt systemowy pod nazwą „Inwestując w człowieka pomnażamy kapitał społeczny i wygrywamy przyszłość” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Priorytetu 7: Promocja integracji społecznej, Działania 7.1 Rozwój i upowszechnianie aktywnej integracji, Poddziałania 7.1.1 Rozwój i upowszechnianie aktywnej integracji przez ośrodki pomocy społecznej.

Od 1990 roku do 2004 roku obowiązywała ustawa, która zmieniła oblicze pomocy społecznej, z innej perspektywy spojrzała na Klienta ośrodka i udostępniła nowe metody pracy socjalnej. L. M. Brammer pisze: „Najbardziej pomocną rzeczą, jaką możemy zrobić dla drugiej osoby jest dopomóc jej w pomaganiu sobie...” (1984). Zatem ośrodek wykonuje pracę na rzecz usamodzielnienia się naszych Klientów po uprzednim udzieleniu pomocy w sytuacji kryzysowej. Praca socjalna udzielona jest bez względu na dochód rodziny czy osoby. Uznana jest za podstawowy instrument pracy pracownika socjalnego. Jej celem są działania wzmacniające aktywność własną osób i rodzin tak, aby mogły one w przyszłości podjąć swoją samodzielność życiową.

Praca socjalna jest zatem prowadzona przede wszystkim w ramach pracy środowiskowej (w miejscu zamieszkania) oraz pracy instytucjonalnej. Obejmuje ona wszelkiego rodzaju pośrednictwo prawne, ekonomiczne, psychologiczne, pedagogiczne, a także pomoc w prawidłowym załatwieniu konkretnych trudnych spraw życiowych. Pracownicy ops jako profesjonaliści realizują wymienione w ustawie o pomocy społecznej zadania. Pełnią role pomocników, ratowników, doradców, informatorów, pośredników, animatorów, reformatorów, planistów, diagnostów, koordynatorów, administratorów i sprawozdawców. Jedną z technik pracy socjalnej jest wywiad środowiskowy. Umożliwia on uzyskanie pierwszych

podstawowych informacji pozwalających na wejściu rozpoznać sytuację petenta. Można go określić jako punkt wyjścia do dalszych obserwacji, budowania diagnozy sytuacji rodziny lub klienta i planu terapii (wyjście z trudnej sytuacji). Praca z rodziną metodą indywidualnego przypadku potrzebuje czasu, a wyklucza przypadkowość. Im dłużej pracownik poznaje rodzinę tym bardziej orientuje się w nurtujących ją problemach. Aby praca z rodziną była efektywna ośrodek współpracuje ze szkołami na terenie gminy (dyrektorzy, wychowawcy, nauczyciele), z posterunkiem policji (najczęściej wtedy, gdy pojawia się alkoholizm, przemoc, trudności wychowawcze, nieprzystosowanie społeczne), pedagogami szkolnymi (interesują nas zachowania szkolne, postępy w nauce i inne osiągnięcia, także ochrona przed uzależnieniami, niepowodzenia szkolne, depresje dziecięce), kuratorami (w zakresie wnioskowania o kuratelę, zainteresowanie jej skutkami, czasem pomoc w umieszczeniu dzieci w rodzinach zastępczych lub innych placówkach opiekuńczych), sądem i innymi instytucjami pomocowymi.

Ośrodek wkłada wiele zaangażowania aby doskonalić swoją pracę, rozszerzać formy pomocy niematerialnej, skuteczniej oddziaływać na swoich klientów i lepiej z nimi współpracować. Jest to trudne ponieważ kumulują się tu wszelkie trudności i narastające problemy społeczne, na klientach odbijają się wszelkie programy ekonomiczne kraju.

Do metod pracy, które wykorzystuje GOPS zaliczamy:

- ✓ metodę pracy z indywidualnym przypadkiem,
- ✓ metodę pracy grupowej,
- ✓ metodę pracy środowiskowej.

Do przeważających należy metoda pracy z indywidualnym przypadkiem, pozostałe stosowane są sporadycznie.



**Tab. 17 Ilość osób objętych pomocą społeczną z powodu trudnej sytuacji życiowej w gminie Jastrzębia.**

Charakterystyka trudnej sytuacji życiowej	2008 rok		2012 rok	
	Liczba gospodarstw domowych	Liczba osób w gospodarstwach domowych	Liczba gospodarstw domowych	Liczba osób w gospodarstwach domowych
Ubóstwo	200	802	200	720
Sieroctwo	5	13	0	0
Wielodzietność	30	211	40	172
Potrzeba ochrony macierzyństwa	15	104	50	215
Bezrobocie	80	360	90	324
Niepełnosprawność	22	92	30	75
Długotrwała choroba	20	64	25	73
Rodziny niepełne	5	18	10	22
Alkoholizm	0	0	25	98
Przemoc	5	23	10	46

Liczna rodzin, którym przyznano pomoc w różnej formie w 2008r. – 262, natomiast w 2012 r. pomoc przyznano 213 rodzinom.

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Jastrzębi realizuje także „Program państwa dożywianie dzieci w szkole” i tą formą pomocy w 2008r. objęto 270 dzieci, a w 2012 roku – 236 dzieci. .

W gminie Jastrzębia w 2012 roku został zatrudniony asystent rodziny, który prowadził pracę z pięcioma rodzinami. Każda z nich korzystała z pomocy asystenta średnio sześć miesięcy.

Do ustawowych form pomocy, które realizuje Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Jastrzębi zalicza się:

- ✓ zasiłki stałe z powodu niepełnosprawności lub z powodu wieku,
- ✓ zasiłki celowe,
- ✓ zasiłki celowe w naturze,
- ✓ zasiłki okresowe,
- ✓ umieszczanie w Domach Pomocy Społecznej,
- ✓ praca socjalna (w tym interwencje).

# ANALIZA SWOT

## Edukacja publiczna.

<b>SLABE STRONY – WEAKNESSES ⇒ZLIKWIDOWAĆ</b>
✓ brak możliwości prowadzenia działalności pozalekcyjnych
✓ brak promocyjnych działań wspierających dzieci zdolne
✓ utrudniona współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną
✓ brak wczesnego wspomagania rozwoju dziecka
✓ bieda panująca w społeczeństwie
✓ luki edukacyjne rodziców
✓ brak dostępu do specjalistów, np. logopedy, psychologa, rehabilitanta
✓ brak dostatecznej liczby pedagogów szkolnych
✓ słabe zaplecze sportowe

  

<b>ZAGROŻENIA – THREATS ⇒ZAPOBIEC</b>
✓ przyzwolenie społeczne na spożywanie przez nieletnich alkoholu i palenia papierosów
✓ małe zainteresowanie rodziców w jaki sposób dziecko spędza czas
✓ szeroka propozycja spędzania wolnego czasu która nie podlega kontroli rodziców
✓ powiększająca się bieda społeczeństwa i bezrobocie
✓ brak motywacji i autorytetów
✓ narastająca agresja wśród nieletnich
✓ brak perspektyw rozwoju przez naukę
✓ patologiczne zwyczaje szkolne („kocenie”) powodujące depresje i poczucie odrzucenia

<b>SLABE STRONY – WEAKNESSES ⇒ ZLIKWIDOWAĆ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ograniczony dostęp do specjalistów (ginekolog, rehabilitant, psychiatra)</li> <li>• brak edukacji o nowoczesnych metodach planowania rodziny i standardach odpowiedzialnego rodzicielstwa</li> <li>• brak środków na promocję zdrowia</li> <li>• brak programu opieki nad osobami starszymi</li> <li>• brak punktu rehabilitacyjnego</li> </ul>
<b>ZAGROŻENIA – THREATS ⇒ ZAPOBIEC</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• zbyt wysokie wymagania standaryzacyjne</li> <li>• niestabilne prawo dotyczące ochrony zdrowia</li> <li>• propozycje pracy dla lekarzy za granicą na warunkach korzystniejszych niż w kraju</li> </ul>

## Ochrona zdrowia.

<b>MOCNE STRONY – STRENGTHS ⇒ UTRZYMAĆ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ współpraca z rodzicami</li> <li>✓ małe środowiska szkolne sprzyjające szybkiej wykrywalności patologii</li> <li>✓ duży wachlarz propozycji, kół zainteresowań</li> <li>✓ niewielka liczebność klas sprzyjająca integracji uczniów i prawidłowemu oddziaływaniu metod wychowawczych</li> <li>✓ znajomość środowiska uczniów przez nauczycieli</li> <li>✓ możliwość szybkiego kontaktu nauczyciela z rodzicami</li> <li>✓ wychowywanie dzieci wiejskich przez pracę (organizowanie czasu wolnego poprzez udział w pracach polowych)</li> </ul>
<b>SZANSE – OPPORTUNITIES ⇒ WYKORZYSTAĆ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ stworzenie systemu stypendialnego dla dzieci</li> <li>○ stworzenie i utrzymanie świetlic szkolnych z elementem socjoterapii</li> <li>○ stworzenie etatu pedagoga szkolnego</li> <li>○ poszerzenie propozycji kół zainteresowań i spędzanie wolnego czasu w godzinach popołudniowych i weekendy</li> <li>○ współpraca ze specjalistami – tworzenie punktów konsultacyjnych w gminie</li> <li>○ stworzenie programu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka</li> <li>○ możliwość aplikowania o dotacje finansowe w ramach funduszy pomocowych</li> <li>○ rozwinięcie działań wolontarystycznych</li> </ul>

<b>MOCNE STRONY – STRENGTHS ⇒ UTRZYMAĆ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• baza lokalowa dostosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych</li> <li>• wyposażenie w sprzęt diagnostyczny</li> <li>• apteka</li> <li>• gabinet stomatologiczny</li> <li>• opieka lekarska i pielęgniarska nad szkołami</li> </ul>
<b>SZANSE – OPPORTUNITIES ⇒ WYKORZYSTAĆ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ stabilizacja prawa dotyczącego ochrony zdrowia</li> <li>○ fundusze pomocowe jako źródła dofinansowania zakupu sprzętu medycznego lub stworzenie programów promujących zdrowie</li> <li>○ szkolenie personelu medycznego</li> <li>○ współpraca z placówkami oświatowymi oraz GOPS</li> <li>○ organizacja szkoły rodzenia</li> </ul>

## Pomoc społeczna, polityka prorodzinna i mieszkaniowa.

<b>SŁABE STRONY – WEAKNESSES ⇒ ZLIKWIDOWAĆ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ograniczone środki finansowe na realizację działań pomocowych i profilaktycznych</li> <li>• obciążone stanowiska pracy</li> <li>• wymaganie ustawowe kładące nacisk na szeroką dokumentację i procedury</li> <li>• niedostateczne integracje między podmiotami świadczącymi pomoc</li> <li>• brak polityki prorodzinnej</li> <li>• brak zaplecza lokalowego</li> </ul>
<b>ZAGROŻENIA – THREATS ⇒ ZAPOBIEC</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ubożenie społeczeństwa</li> <li>✓ wzrastająca przestępczość i uzależnienie oraz patologizacja rodzin i innych środowisk społecznych</li> <li>✓ wysokie bezrobocie</li> <li>✓ brak grup samopomocowych działających na rzecz rozwiązywania problemów społecznych</li> </ul>

## Rozwiązywanie problemów alkoholowych i narkomanii.

<b>SŁABE STRONY – WEAKNESSES ⇒ ZLIKWIDOWAĆ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> mała skuteczność pracy komisji</li> <li><input type="checkbox"/> brak współpracy z rodzinami</li> <li><input type="checkbox"/> brak działającego na terenie klubu AA, lub duszpasterstwa</li> <li><input type="checkbox"/> długa procedura skierowania osób na leczenie w zamkniętych placówkach</li> <li><input type="checkbox"/> zbyt mała kontrola ze strony policji</li> <li><input type="checkbox"/> brak profesjonalnych akcji z udziałem psa i policji w ramach profilaktyki</li> </ul>
<b>ZAGROŻENIA – THREATS ⇒ ZAPOBIEC</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> duża dostępność alkoholu niewiadomego pochodzenia na rynku</li> <li><input type="checkbox"/> niska świadomość problemów dotyczących uzależnień i brak samokrytyki</li> <li><input type="checkbox"/> negatywne wzory propagowane przez mass-media</li> </ul>

<b>MOCNE STRONY – STRENGTHS ⇒ UTRZYMAĆ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ profesjonalna kadra</li> <li>❖ dobra znajomość środowiska</li> <li>❖ wieloletnie doświadczenie w działaniach pomocowych i organizowaniu niekonwencjonalnych form pomocy</li> </ul>
<b>SZANSE – OPPORTUNITIES ⇒ WYKORZYSTAĆ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizowanie wolontariatu</li> <li>• pozyskiwanie środków z Europejskiego Funduszu Socjalnego</li> <li>• współpraca z organizacjami pozarządowymi, stowarzyszeniami</li> <li>• zdobywanie nowych umiejętności</li> <li>• nowe rozwiązania prawne w obszarze pomocy społecznej</li> <li>• tworzenie nowych miejsc pracy i usług</li> <li>• praca ze środowiskiem lokalnym i edukacja społeczeństwa w zakresie polityki społecznej</li> </ul>

<p><b>MOCNE STRONY – STRENGTHS ⇒ UTRZYMAĆ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Program Profilaktyki Rozwiązywania Problemów Alkoholowych zatwierdzony przez Radę Gminy</li> <li>□ działalność Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych</li> <li>□ Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Narkomanii w gminie Jastrzębia</li> </ul>
<p><b>SZANSE – OPPORTUNITIES ⇒ WYKORZYSTAĆ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ fundusze pomocowe</li> <li>▪ współpraca z GOPS, Policją i innymi organizacjami zajmującymi się problemami uzależnień</li> <li>▪ stworzenie punktu konsultacyjnego</li> <li>▪ podniesienie kwalifikacji członków Komisji</li> </ul>

# CELE GŁÓWNE I PRIORYTETY.

Uwzględniając charakterystykę terenu gminy Jastrzębia oraz diagnozę jej problemów społecznych, kierując się misją, która wskazuje kierunek działań polityki społecznej, sformułowano cel strategiczny dla obszarów:

1. Edukacja społeczna
2. Ochrona zdrowia
3. Pomoc społeczna, polityka prorodzinna i mieszkaniowa
4. Rozwiązywanie problemów alkoholowych i narkomanii
5. Porządek publiczny i bezpieczeństwo.

## Cel strategiczny:

*Wiedza, świadomość i aktywność budują kapitał ludzki, mobilizują i integrują społeczność zapobiegając zagrożeniom.*

Cel strategiczny wyznaczono na podstawie priorytetów działań ustalonych w trakcie prac Zespołu do spraw budowy Gminnej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych.

Zatem za priorytetowe uznano takie działania jak:

1. **Edukacja**
2. **Integracja**
3. **Profilaktyka**
4. **Aktywizacja**
5. **Niwelacja**

Kolejność ustalono według wagi jaką przypisano poszczególnym działaniom, aby z powodzeniem można było realizować misję i cele główne niniejszej strategii.

Cel główny dla obszaru – Edukacja publiczna:

*Kapitał ludzki oparty na wiedzy, budujący świadome i aktywne społeczeństwo.*

Cel główny dla obszaru – Ochrona zdrowia:

*Zdrowe społeczeństwo, świadome zagrożeń, aktywne i sprzyjające integracji z niepełnosprawnymi.*

Cel główny dla obszaru – Pomoc społeczna polityka prorodzinna i mieszkaniowa:

*Profesjonalne służby społeczne, wzmacniające świadomość społeczną, wspierające jakość życia lokalnej społeczności, mobilizujące siły zewnętrzne na rzecz integracji mieszkańców.*

Cel główny dla obszaru – Rozwiązywanie problemów alkoholowych i narkomanii:

*Efektywne rozwiązywanie problemów uzależnień.*

Cel główny dla obszaru – Porządek publiczny i bezpieczeństwo mieszkańców:

*Wysoki poziom poczucia bezpieczeństwa w życiu społecznym i rodzinnym oraz organizacja ruchu drogowego.*



# CELE SZCZEGÓŁOWE I ICH REALIZACJA

## Edukacja publiczna.

**Cel główny:** *Kapitał ludzki oparty na wiedzy, budujący świadome i aktywne społeczeństwo.*

**Cele szczegółowe:**

1. *Nowoczesny system oświaty*
2. *Dostępność bogatej oferty edukacyjnej*
3. *Rozwijanie świadomości małej ojczyzny i patriotycznych uczuć*
4. *Wyrównywanie szans rozwojowych*
5. *Otwarta szkoła źródłem inicjatyw i integracji społecznej*
6. *Rozwój społeczeństwa opartego na wiedzy.*

Lp.	Działanie	Harmonogram realizacji	Nakłady	Realizator
1.	Modernizacja bazy oświatowej (w tym zagospodarowanie terenu wokół szkoły)	2014-2017	budżet gminy, budżet państwa, fundusze pomocowe, sponsoring	placówki oświatowe, Urząd Gminy
2.	Likwidacja barier architektonicznych w placówkach oświatowych	2014-2017	budżet gminy, budżet państwa, fundusze pomocowe	placówki oświatowe, Urząd Gminy
3.	Utworzenie pracowni komputerowych i modernizacja dotychczasowych	2014-2017	budżet gminy, budżet państwa, fundusze pomocowe	placówki oświatowe, Urząd Gminy
4.	Doposażenie szkół w nowoczesny sprzęt i środki dydaktyczne	2014-2017	budżet gminy, budżet państwa, fundusze pomocowe	placówki oświatowe, Urząd Gminy
5.	Integracja środowiska lokalnego i w ramach szkoły otwartej (festyny rodzinne, oferta edukacyjna dla osób starszych i rodziców)	2014-2017	budżet gminy, sponsoring, fundusze pomocowe	placówki oświatowe, Urząd Gminy, Sołtysi

6.	Organizowanie zajęć pozalekcyjnych dla dzieci i młodzieży w godzinach popołudniowych i daniach wolnych od nauki (zajęcie z komunikacji, kreowanie własnego wizerunku, trening społecznych umiejętności)	2014-2017	budżet gminy, sponsoring, fundusze pomocowe	placówki oświatowe
7.	Przygotowanie i realizacja oferty edukacyjnej związanej z ochroną dziedzictwa kulturowego	2014-2017	budżet gminy, sponsoring, fundusze pomocowe	placówki oświatowe, Urząd Gminy
8.	Organizowanie mini przedszkola (wyposażenie, zatrudnienie pracownika)	2014-2017	budżet gminy, budżet państwa, fundusze pomocowe	placówki oświatowe
9.	Organizacja i rozwój świetlicy z elementami socjoterapii (wyposażenie, zatrudnienie pracownika)	2014-2017	budżet gminy, fundusze pomocowe	placówki oświatowe
10.	Doskonalenie kadry pedagogicznej uwzględniające nowoczesne techniki i potrzeby rozwojowe społeczności lokalnej	2014-2017	budżet gminy, fundusze pomocowe	placówki oświatowe
11.	Opracowanie i wdrożenie programu pomocy psychologicznej i pedagogicznej wspierające dziecko w rozwoju i rodzinę w procesie wychowywania	2014-2017	budżet gminy, fundusze pomocowe	placówki oświatowe
12.	Opracowanie i wdrożenie programu współpracy z rodziną i pomocy finansowej dzieciom z rodzin ubogich	2014-2017	budżet gminy, fundusze pomocowe, sponsoring, organizacje pozarządowe	placówki oświatowe Urząd Gminy
13.	Prowadzenie zajęć korekcyjno wychowawczych dla dzieci z deficytami rozwojowymi	2014-2017	budżet gminy, fundusze pomocowe	placówki oświatowe
14.	Prowadzenie zajęć korekcyjnych na basenie dla dzieci z wadami postawy	2014-2017	budżet gminy, sponsoring	placówki oświatowe
15.	Prowadzenie efektywnych programów profilaktycznych	2014-2017	budżet gminy, fundusze pomocowe	placówki oświatowe

## Ochrona zdrowia.

**Cel główny:** *Zdrowe społeczeństwo świadome zagrożeń, aktywne i sprzyjające integracji z niepełnosprawnymi.*

**Cele szczegółowe:**

1. *Dobra opieka medyczna*
2. *Dostępność podstawowych usług medycznych i specjalistycznego poradnictwa*
3. *Profesjonalna profilaktyka i promocja zdrowego stylu życia*
4. *Integracja osób niepełnosprawnych ze zdrową częścią społeczności lokalnej*

Lp.	Działanie	Harmonogram realizacji	Nakłady	Realizator
1.	Dostosowanie pomieszczeń do wymogów określonych w obowiązujących przepisach prawa.	2014-2017	budżet gminy, fundusze pomocowe, budżet zakładów opieki zdrowotnej	zakłady opieki zdrowotnej, Urząd Gminy
2.	Modernizacja oraz zakup nowych urządzeń medycznych m. In. Do diagnostyki i terapii.	2014-2017	budżet zakładów opieki zdrowotnej, budżet gminy	zakłady opieki zdrowotnej, Urząd gminy
3.	Zakup systemów informatycznych usprawniających system komunikacji z pacjentem oraz edukacji przez Internet.	2014-2017	budżet gminy, fundusze pomocowe, budżet zakładów opieki zdrowotnej	zakłady opieki zdrowotnej, Urząd Gminy
4.	Opracowanie i wdrożenie programu edukacji zdrowotnej dla poszczególnych grup wiekowych zmniejszającego ryzyka chorób cywilizacyjnych.	2014-2017	budżet gminy, fundusze pomocowe, budżet zakładów opieki zdrowotnej	zakłady opieki zdrowotnej, Urząd Gminy, placówki oświatowe
5.	Wdrożenie programu profilaktycznego chorób cywilizacyjnych, oraz w zakresie wad postawy, próchnicy i otyłości u dzieci i młodzieży.	2014-2017	budżet gminy, fundusze pomocowe, budżet zakładów opieki zdrowotnej	zakłady opieki zdrowotnej, Urząd Gminy, placówki oświatowe

6.	Wdrożenie programu pomocy osobom uzależnionym (program wczesnej interwencji)	2014-2017	budżet Gminy, budżet państwa, budżet zakładów opieki zdrowotnej	zakłady opieki zdrowotnej, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, Urząd Gminy
7.	Program edukacyjny w zakresie wiedzy o nowoczesnych metodach planowania rodziny, propagowanie szkół rodzenia.	2014-2017	budżet gminy, fundusze pomocowe	zakłady opieki zdrowotnej
8.	Szkolenie personelu medycznego w zakresie poradnictwa i rehabilitacji	2014-2017	budżet zakładów opieki zdrowotnej, fundusze pomocowe, budżet gminy	zakłady opieki zdrowotnej
9.	Stworzenie wypożyczalni sprzętu rehabilitacyjnego	2014-2017	budżet gminy, fundusze pomocowe	zakłady opieki zdrowotnej, Urząd Gminy
10.	Diagnoza potrzeb zdrowotnych i opracowanie programu ich realizacji	2014-2017	budżet gminy, budżet zakładów opieki zdrowotnej	zakłady opieki zdrowotnej, Urząd Gminy
11.	Poszerzenie dostępności do specjalistów i poradnictwa w zakresie ginekologii i psychiatrii oraz terapii uzależnień	2014-2017	budżet gminy, budżet zakładów opieki zdrowotnej, fundusze pomocowe	zakłady opieki zdrowotnej, Urząd Gminy, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
12.	Organizacja badań przesiewowych dla grup podwyższonego ryzyka	2014-2017	budżet gminy, budżet państwa, budżet zakładów opieki zdrowotnej	zakłady opieki zdrowotnej, Urząd Gminy
13.	Opracowanie i wdrożenie programu edukacyjnego Oswoj niepełnosprawność	2014-2017	budżet gminy, budżet zakładów opieki zdrowotnej	zakłady opieki zdrowotnej, Urząd Gminy

# Pomoc społeczna, polityka prorodzinna i mieszkaniowa.

**Cel główny:** *Profesjonalne służby społeczne wzmacniające świadomość społeczną, wspierające jakość życia lokalnej społeczności, mobilizujące siły zewnętrzne na rzecz integracji mieszkańców.*

**Cele szczegółowe:**

- 1. Wzmocnienie i rozwój zintegrowanej pomocy socjalnej*
- 2. Minimalizowanie skutków ubóstwa*
- 3. Przeciwdziałanie i zwalczanie bezrobocia*
- 4. Rozwój zasobów osobowych i zwiększenie mobilności i elastyczności służb socjalnych stosownie do zmieniającej się rzeczywistości*
- 5. Integracja osób niepełnosprawnych i starszych ze środowiskiem lokalnym*
- 6. Podnoszenie świadomości społecznej i promocja przedsiębiorczości i aktywności jako drogi do samorealizacji*
- 7. Wzmocnienie trwałości rodziny, jej świadomości wychowawczej i przeciwdziałanie dezintegracji oraz zjawiskom patologicznym*
- 8. Wspieranie rozwoju świadomości indywidualnej i społecznej klientów pomocy społecznej poprzez podnoszenie ich kwalifikacji*

Lp.	Działanie	Harmonogram realizacji	Nakłady	Realizator
1.	Przygotowanie i realizacja programu „Rodzina i dziecko”	2014-2017	bezinwestycyjne	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, placówki oświatowe
2.	Opracowanie i wdrożenie procedur motywowania klientów ośrodka pomocy społecznej do podnoszenia kwalifikacji i rozwiązywania własnych problemów.	2014-2017	bezinwestycyjne	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej

3.	Opracowanie i wdrożenie programu pokonywania bezradności społecznej i podnoszenie świadomości opiekuńczo-wychowawczej rodziców.	2014-2017	budżet Gminy, fundusze pomocowe	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej placówki oświatowe
4.	Organizowanie zdrowych form wypoczynku i spędzania wolnego czasu dzieci i młodzieży.	2014-2017	budżet gminy, fundusze pomocowe	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Urząd Gminy
5.	Przygotowanie i realizacja programu profilaktyczno-terapeutycznego dla dzieci z rodzin dysfunkcyjnych i dotkniętych patologią.	2014-2017	budżet Gminy, fundusze pomocowe	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, placówki oświatowe
6.	Utworzenie Klubu Integracji Społecznej.	2014-2017	budżet Gminy, budżet państwa, fundusze pomocowe	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, Urząd Gminy
7.	Organizacja i realizacja usług pielęgnacyjno-opiekuńczych dla osób starszych i przewlekle chorych.	2014-2017	budżet Gminy, budżet państwa	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej
8.	Inspirowanie liderów społeczności lokalnej do tworzenia organizacji samopomocowych oraz wolontariatu.	2014-2017	bezinwestycyjne	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, lokalni liderzy, sołtysi
9.	Utworzenie Punktu Konsultacyjnego pomocy psychologicznej i pedagogicznej oraz poradnictwem rodzinnym.	2014-2017	budżet Gminy, fundusze pomocowe	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,

				Urząd Gminy
10.	Opracowanie i wdrażanie programu edukacyjno wychowawczego dla dzieci w wieku do 7 lat.	2014-2017	budżet Gminy, budżet państwa, fundusze pomocowe	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, Urząd Gminy
11.	Przygotowanie i realizacje programów pomocowych i interwencyjnych w zakresie przeciwdziałania przemocy.	2014-2017	budżet Gminy	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej
12.	Współtworzenie Centrum Integracji Społecznej.	2014-2017	budżet Gminy, fundusze pomocowe	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Urząd Gminy
13.	Opracowanie i wdrożenie systemu promocji i samorealizacji, przedsiębiorczości, oraz wychodzenia z kryzysu.	2014-2017	budżet Gminy	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, Urząd Gminy
14.	Pomoc mieszkańcom w poprawie warunków zamieszkania (doradztwo, dofinansowanie).	2014-2017	budżet Gminy, fundusze pomocowe	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, Urząd Gminy
15.	Współtworzenie Centrum Aktywności Lokalnej.	2014-2017	budżet Gminy, budżet państwa, fundusze pomocowe	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, Urząd Gminy
16.	Pomoc mieszkańcom w poprawie warunków życia (w ramach obowiązującej ustawy o pomocy społecznej).	2014-2017	budżet Gminy, budżet państwa	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej
17.	Opracowanie i wdrożenie procedur współpracy z osobami z nerwicami i chorymi psychicznie.	2014-2017	bezinwestycyjne	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej
18.	Doskonalenie kadry Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej uwzględniające nowoczesne techniki pracy socjalnej i potrzeby zmieniających się realiów	2014-2017	budżet Gminy, budżet państwa fundusze pomocowe	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej

	środowiska lokalnego.			
19.	Powołanie grupy interdyscyplinarnej animującej działania profilaktyczno-edukacyjne.	2014-2017	bezinwestycyjne	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, Urząd Gminy, placówki oświatowe
20.	Modernizacja i rozwój bazy lokalowej Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej.	2014-2017	budżet gminy	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, Urząd Gminy
21.	Wdrożenie poradnictwa i pomocy w załatwianiu formalności związanych i ustaleniem niepełnosprawności i programów pomocowych PFRON.	2014-2017	bezinwestycyjne	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej
22.	Opracowanie i wdrożenie programu aktywizacji i integracji środowisk dysfunkcyjnych i zagrożonych patologiami.	2014-2017	budżet gminy	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, Urząd Gminy
23.	Niwelowanie skutków bezrobocia poprzez udostępnianie różnych zastępczych form zatrudnienia, pomoc finansową i możliwości zdobywania nowych umiejętności.	2014-2017	budżet Gminy, budżet państwa, fundusze pomocowe	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, Urząd Gminy
24.	Zapobieganie dyskryminacji kobiet na rynku pracy poprzez programy rozwijające umiejętności społeczne i kwalifikacje zawodowe.	2014-2017	budżet Gminy, budżet państwa, fundusze pomocowe	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej
25.	Tworzenie i realizacja Programu Wspierania Rodziny	2014-2017	budżet Gminy, budżet państwa, fundusze pomocowe	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej



# Rozwiązywanie problemów alkoholowych i narkomani.

**Cel główny:** *Efektywne rozwiązywanie problemów.*

**Cele szczegółowe:**

1. *Skuteczne przeciwdziałanie uzależnieniu.*
2. *Profesjonalna pomoc terapeutyczno-profilaktyczna.*
3. *Zmiany stereotypowych zachowań i postaw mieszkańców wobec używek.*
4. *Promowanie zdrowego stylu życia.*
5. *Promowanie zachowań innowacyjnych aktywnie zwalczających problemu uzależnień.*

Lp.	Działanie	Harmonogram realizacji	Nakłady	Realizator
1.	Organizowanie działań zwiększających dostępność terapeutyczną i rehabilitacyjną dla osób uzależnionych i współuzależnionych.	2014-2017	budżet Gminy, fundusze pomocowe	Urząd Gminy, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
2.	Doposażenie świetlic szkolnych w sprzęt do prowadzenia zajęć profilaktycznych.	2014-2017	budżet Gminy, fundusze pomocowe	Urząd Gminy, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, placówki oświatowe
3.	Finansowanie obozów, koloni letnich i wycieczek zawierających elementy profilaktyki uzależnień.	2014-2017	budżet Gminy, fundusze pomocowe	Urząd Gminy, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
4.	Opracowanie i wdrożenie programów w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie.	2014-2017	budżet Gminy, fundusze pomocowe	Urząd Gminy Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej,

				Posterunek Policji
5.	Tworzenie zespołów interdyscyplinarnych działających profesjonalnie i kompleksowo w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych i narkomanii.	2014-2017	budżet Gminy, fundusze pomocowe	Urząd Gminy, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, Posterunek Policji, Zakłady Opieki Zdrowotnej
6.	Kierowanie wniosków do sądu w celu zastosowania przymusowego leczenia.	2014-2017	bezinwestycyjne	Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
7.	Wspieranie akcji mających na celu umożliwienie młodzieży i dzieciom spędzanie wolnego czasu poprzez udział w zajęciach sportowych.	2014-2017	budżet gminy	Urząd Gminy Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
8.	Opracowanie i wdrożenie standardów profilaktyki i przeciwdziałania alkoholizmowi.	2014-2017	bezinwestycyjne	Urząd Gminy, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
9.	Wdrażanie profesjonalnych profilaktycznych programów.	2014-2017	budżet Gminy, fundusze pomocowe	Urząd Gminy, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
10.	Organizowanie szkoleń dla sprzedawców napojów alkoholowych i piwa w zakresie przepisów wynikających z ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.	2014-2017	budżet Gminy	Urząd Gminy, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
11.	Świadczenie pomocy (posiłki w szkole, zakup podręczników, podstawowej odzieży, obuwia itp.) dla dzieci z rodzin uzależnionych.	2014-2017	budżet Gminy	Urząd Gminy, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, placówki oświatowe, Gminny Ośrodek

				Pomocy Społecznej
12.	Rozwijanie pomocy socjoterapeutycznej poprzez tworzenie świetlic socjoterapeutycznych i młodzieżowych klubów z programem pomocy psychologicznej.	2014-2017	budżet Gminy, fundusze pomocowe	Urząd Gminy, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
13.	Współtworzenie Centrum Integracji Społecznej w zakresie pomocy osobom uzależnionym.	2014-2017	budżet Gminy, fundusze pomocowe	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Urząd Gminy
14.	Prowadzenie systematycznych badań określających skalę zjawisk dysfunkcyjnych i potrzeb pomocowych.	2014-2017	budżet gminy	Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
15.	Zakup publikacji czasopism i materiałów edukacyjnych dotyczących profilaktyki uzależnień.	2014-2017	budżet gminy	Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
16.	Utworzenie punktu konsultacyjnego dla osób uzależnionych i współuzależnionych.	2014-2017	budżet Gminy, fundusze pomocowe	Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, Urząd Gminy

# Porządek publiczny i bezpieczeństwo.

**Cel główny:** Wysoki poziom poczucia bezpieczeństwa w życiu społecznym i rodzinnym oraz organizacji ruchu drogowego.

**Cele szczegółowe:**

1. Rozwijanie dobrego kontaktu obywateli z instytucjami działającym na rzecz bezpieczeństwa.
2. Rozwijanie współpracy z instytucjami statutowo zajmującymi się pracą środowiskową z rodziną oraz dziećmi i młodzieżą.
3. Zmniejszenie zjawisk patologicznych.
4. Ograniczenie wypadków drogowych na terenie gminy.
5. Profilaktyka w zakresie bezpieczeństwa na drogach.

Lp.	Działanie	Harmonogram realizacji	Nakłady	Realizator
1.	Modernizacja użytkowanych pomieszczeń i doposażenie w nowoczesny sprzęt.	2014-2017	budżet gminy, budżet państwa, fundusze pomocowe	Posterunek Policji
2.	Organizacja spotkań ze społecznością lokalną w celu podniesienia świadomości publicznej w zakresie bezpieczeństwa i procedur,	2014-2017	bezinwestycyjne	Posterunek Policji, Sołtysi, Urząd Gminy, Ochotnicza Straż Pożarna
3.	Opracowanie i realizacja programu dla młodzieży przeciwko przemocy i uzależnieniom.	2014-2017	budżet gminy, budżet państwa	Posterunek Policji, placówki oświatowe, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
4.	Wdrażanie akcji adresowanych do uczestników ruchu drogowego, ze szczególnym uwzględnieniem kontroli stanu trzeźwości kierowców i stanu technicznego pojazdów,	2014-2017	bezinwestycyjne	Posterunek Policji
5.	Monitoring środowisk patologicznych i wzmożonego ryzyka.	2014-2017	bezinwestycyjne	Posterunek Policji, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej

6.	Kontrola punktów sprzedaży produktów alkoholowych i piwa w zakresie ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.	2014-2017	bezinwestycyjne	Posterunek Policji, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
7.	Opracowanie i wdrożenie procedur szybkiego reagowania w przypadkach interwencji domowych-koalicja na rzecz rodziny.	2014-2017	bezinwestycyjne	Posterunek Policji, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, Urząd Gminy zakłady opieki zdrowotnej, placówki oświatowe
8.	Opracowanie i wdrożenie programu dla dzieci i młodzieży dotyczącego uzyskania karty rowerowej.	2014-2017	budżet gminy	Posterunek Policji, Urząd Gminy, placówki oświatowe

# RODZAJE METOD REALIZACJI CELÓW

Do realizacji celów strategicznych, jak też operacyjnych zostaną użyte metody, które mają na celu eliminację negatywnych skutków poszczególnych działań.

Do metod tych zaliczymy:

1. **Aktywizujące** – włączające osoby z tzw. kategorii ryzyka w zmianę ich sytuacji.
2. **Integrujące** – wzmacniające lokalne więzi społeczne w czasie wspólnych działań, czy to na rzecz osób z grup ryzyka, czy też na rzecz dobrych praktyk.
3. **Profilaktyczne** – minimalizujące przyczyny generujące trudne sytuacje życiowe.
4. **Weryfikujące** – wskazujące związki między teorią a praktyką, a tym samym utopijność bądź realność przyjętych teorii.
5. **Niwelujące** – rozwiązujące problemy, zjawiska lub niepożądane sytuacje.

Wszelkie działania przyjęte w ramach realizacji Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych w gminie Jastrzębia mają na celu dobro mieszkańców Gminy i kierują się zasadą poszanowania ich praw i indywidualności.

# MONITORING, EWALUACJA I ZARZĄDZANIE STRATEGIĄ

Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Jastrzębia jest dokumentem wytyczającym kierunek zaangażowania władz lokalnych w obszarze polityki społecznej na najbliższe lata. Realizację jego celów powierza się instytucjom działającym w tym obszarze, tj. szkołom, ośrodkom zdrowia, posterunkowi policji, organizacjom pozarządowym, ośrodkowi pomocy społecznej i innym instytucjom samorządowym pracującym na rzecz mieszkańców.

Do realizacji Strategii można przystąpić po jej przyjęciu przez władze lokalne, tj. Radę Gminy Jastrzębia.

Realizacją Strategii zarządza Wójt Gminy Jastrzębia lub osoba, której udzieli pełnomocnictwa w tym zakresie. On też określa sposób monitorowania i ewaluacji. Zgodnie z wolą ustawodawcy wyrażoną w art. 110 ust. 4 ustawy o pomocy społecznej, realizacją Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych koordynuje Ośrodek Pomocy Społecznej. Podczas wykonywania tej funkcji Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej zbiera każdego roku od realizatorów poszczególnych zadań zapisanych w Strategii materiały analityczne oraz dane z monitoringu i ewaluacji programów w celu dokonania oceny stopnia efektywności ich realizacji przez radnych. Wyniki analiz będą także pomocne w podejmowaniu decyzji w poszczególnych etapach realizacji Strategii.

Strategia jest dokumentem dynamicznym, co oznacza, że wprowadzanie zmian w jej zapisach jest nie tylko możliwe, ale właściwe, a w niektórych sytuacjach wręcz konieczne. Należy jednak pamiętać, że zmiany te nie powinny wpływać na zasadnicze kierunki Strategii. Najczęściej, modyfikacjom, powinny być poddawane zapisy w części operacyjnej dokumentu, ze względu na zmieniające się uwarunkowania zarówno wewnątrz gminy, jak i w jej otoczeniu.

Jednak najlepszą metodą na wprowadzenie zmian w zapisach Strategii jest jej weryfikacja w społecznym procesie zbliżonym do tego, jaki towarzyszył jej tworzeniu, powtarzanym w cyklach kilkuletnich. Uspołeczniony sposób weryfikacji

(np. z wykorzystaniem ankiet) dokumentu służyć będzie ocenie realizacji oraz uaktualnieniu zapisu Strategii, zwłaszcza jej niezrealizowanej części.

W czasie weryfikacji mogą powstawać zupełnie nowe cele szczegółowe i projekty dotyczące tych aspektów życia w gminie, których aktualnie autorzy nie byli w stanie przewidzieć.

WICEPRZEWODNICZĄCY  
RADY  
*Roman Wilenski*